

ชื่อหน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลป่าไร่
รายงานผลของการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

องค์ประกอบมาตรฐานการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>1.กิจกรรมการควบคุมงานด้านการศึกษา</p> <p>1.1 สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>สภาพแวดล้อมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรครูกองการศึกษาฯยังขาดความรู้ ความชำนาญในงานและระเบียบ กฎหมายต่างๆ <p>สภาพแวดล้อมภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบ กฎหมายใหม่ที่เพิ่มขึ้น ทำให้ครู กองการศึกษาฯขาดความเข้าใจ และเกิดปัญหาในการ ปฏิบัติงาน <p>1.2 การประเมินความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรครูกองการศึกษาฯยังขาดความรู้ ความชำนาญในงานและระเบียบ กฎหมายต่างๆ - บริหารงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด บุคลากรครูกองการศึกษาฯยังขาด ความรู้ ความชำนาญในงานเฉพาะด้าน ขาด งบประมาณสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <p>1.3 กิจกรรมการควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้บุคลากรครูกองการศึกษาฯอบรมความรู้ เพิ่มเติมและดำเนินการปรับปรุงการทำงานด้านธุรการ การเงินและพัสดุให้เป็นระบบ <p>1.4 สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานเหมาะสมเช่นการใช้โทรศัพท์โทรสาร ปรับปรุงคำสั่ง การติดต่อประสานงานทั้งภายนอก และภายใน เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง 	<p>ผลการประเมิน</p> <p>กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แบ่งโครงสร้าง และการปฏิบัติงานออกเป็น 2 ฝ่าย 8 งาน คือ</p> <p>1)ฝ่ายบริหารกองการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานแผนและวิชาการ - งานการศึกษาปฐมวัย - งานนิเทศและประกันคุณภาพการศึกษา <p>2) ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานการศึกษานอกระบบและส่งเสริมอาชีพ - งานกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน - งานประเพณี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม - งานบริหารทั่วไป <p>สภาพแวดล้อมของการควบคุมของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในภาพรวมเหมาะสมและมีส่วนทำ ให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรก็ตาม กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมการจัดระบบ ควบคุมภายในแล้ว แต่ไม่เพียงพอยังพบจุดอ่อนต้องทำ แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในต่อไป เนื่องจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรครูกองการศึกษาฯยังขาดความรู้ ความชำนาญในงานและระเบียบ กฎหมาย ต่างๆ - บริหารงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด บุคลากรครูกองการศึกษาฯยัง ขาดความรู้ ความชำนาญในงานเฉพาะด้าน ขาดงบประมาณสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <p>ภาพรวมระบบสารสนเทศและการสื่อสารของ กองการศึกษาฯ มีความเหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน ทำให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น ข้อมูล สารสนเทศและการสื่อสารมีความ เหมาะสมต่อความ ต้องการของผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดหา อุปกรณ์พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร และรูปแบบการ สื่อสารให้ทันสมัย สะดวกต่อผู้ใช้งาน ผ่านระบบ เครือข่าย รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ทั้ง ภายในและ ภายนอกองค์กร มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น</p>

<p>1.5 การติดตามประเมินผล</p> <p>- ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล เพื่อสอบถามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องโดยเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ และหัวหน้ากองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจากรายงานความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ</p>	<p>ข้อเสนอแนะ ขั้ร่องเรียน ผ่านทางกระดานสนทนาและให้โอกาสเจ้าหน้าที่ได้ศึกษาอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ กองการศึกษาฯ ถึอปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ถึอ ปฏิบัติ ซึ่ง หลัก เกณฑ์ กระทรวงการคลังฯข้อ 3 ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการควบคุมภายในและประเมินผลการควบคุมภายใน ตามหน่วยงานของรัฐกำหนดไว้อย่างน้อยปีละครั้ง โดยให้จัดทำรายงานการควบคุมภายในตามข้อ 8 และข้อ 9</p>
--	---

- ผู้รายงาน

นางสาวพัสสี สุนทรส

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ พฤศจิกายน 2563

ร.ท.

(ธนเดช จิงหะรานนท์)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไร่

วันที่ พฤศจิกายน 2563

ลายมือชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ บุญเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไร่

วันที่ พฤศจิกายน 2563

